

openbare basisschool

met Spelenderwijs (startgroep vanaf 3,5 jaar: 2 dagen wennen op school in een kleine groep),
Verlengde Leertijd (dagelijks een half uur langer naar school en extra lessen van specialisten),
Babino Peuteropvang (vanaf 2,5 jaar: ochtend of middag, Voor- en Naschoolse Opvang Babino).

Oudergids 2024 – 2025 obs De Gouw

Trots op jou, trots op De Gouw



‘openbaar onderwijs, waar verhalen samen komen’



Beste ouders en verzorgers,

*In deze oudergids leest u de belangrijkste **afspraken op onze school.***

***De jaarkalender** voor het schooljaar 2024 – 2025 kunt u vinden achter deze tekst en op de schoolpraat-app.*

De teams van obs De Gouw en Babino wensen uw kind(eren) en u een succesvol, leerzaam en prettig schooljaar!

Visie van de school

“Jezelf kennen is de wereld kennen. Een ander kennen is jezelf kennen.”

Obs De Gouw is een openbare basisschool aan de rand van de Zaanse wijk Poelenburg.

De school is in 1966 gestart en heeft een lange traditie in de wijk opgebouwd.

Gouw is het woord voor een oude vaarsloot, die de verschillende kavels in de polder met elkaar verbindt. Vaarsloten waren nodig voor de afwatering en **ontwikkeling** van de veengebieden en voor de **verbinding** ertussen.

Daarom is De Gouw een passende naam voor een school die hoog inzet op:

- **ontwikkeling** van onze leerlingen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken wereldburgers.
- **in verbinding met** de wereld om ons heen en de verschillende culturen in onze buurt, stad en land.

Op De Gouw wordt onderwijs gegeven vanuit de openbare identiteit met de kernwaarden **gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.**

‘openbaar onderwijs, waar verhalen samen komen’

Er wordt gewerkt vanuit én voor een democratische samenleving, gebaseerd op onze grondwet.

We heten iedereen welkom en we hebben aandacht voor verschillen met wederzijds respect.

De school is een samenleving in het klein. Het is een oefenplaats waar leerlingen actief oefenen met vaardigheden die ze nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de samenleving.

Kenmerkend voor ons onderwijs en de schoolcultuur zijn de 4 kernwaarden van De Gouw.

Betrokkenheid

Het schoolteam is betrokken bij de leerlingen en ouders, wij bieden zorg en grenzen waar nodig en wij hebben kennis van diversiteit in de ruimste zin van het woord.

Op De Gouw is oog voor het *‘kind in de wijk’*, daarom komen de leerkrachten op huisbezoek in de eerste schooljaren. (dit is op vrijwillige basis)

De Gouw participeert in de uitvoering van het gemeentelijke Pact Zaanse Oost en werkt nauw samen met de organisaties in de wijk.

Veiligheid

Wij zijn duidelijk over onze schoolregels, verwachtingen van leerlingen en ouders, vieringen en rituelen.

Regels geven voorspelbaarheid en daardoor rust en veiligheid. Vanuit deze veiligheid ontstaat er een goed leerklimaat, met aandacht voor elkaar.

Zelfvertrouwen

Wij leren de leerlingen hoe ze moeten leren, incasseren, doorzetten, samenwerken en hun resultaten kunnen presenteren.

Het schoolteam is ambitieus en heeft hoge verwachtingen van de leerlingen. Het contact met ouders en de rol van ouders in het ondersteunen van de schoolloopbaan krijgt veel aandacht van de leerkrachten en de brugfunctionaris in de ouderkamer.

Er wordt gewerkt met methodes/materiaal die bewezen effectief zijn.

Zo bieden wij leerlingen veel kansen op een succesvolle schoolloopbaan.

Trots

Wij leren kinderen zichzelf en elkaar kennen.

We geven leerlingen de mogelijkheden om hun talenten te ontdekken en er trots op te zijn.

Het team van De Gouw is trots op het onderwijs dat aangeboden wordt.

Taal centraal

Op De Gouw staat TAAL CENTRAAL

Taal is: geschreven – gesproken – non verbaal – emotie – digitaal – kunstzinnige expressie

Onze schoolpopulatie telt meer dan 30 nationaliteiten.

Veel kinderen spreken thuis een andere taal dan het Nederlands. (ruim 60%)

Hoe hoger het taalniveau van de thuistaal, des te makkelijker een kind een 2^e taal: het Nederlands kan leren.

Het ontwikkelen van taal reikt verder dan de vier muren van onze school.

Taalverwerving benaderen we vanuit een ecologisch model:

50% van de taalontwikkeling gebeurt thuis, in het gezin, de familie, bij verenigingen en in de buurt.

50% van de taalontwikkeling gebeurt op school.

Wij hebben de overtuiging dat het waarderen van de taalachtergrond van onze leerlingen bijdraagt aan hun identiteitsontwikkeling en taalverwerving.

Wij maken waar nodig gebruik van de moedertaal als bron of brug in ons onderwijs: bij het leren van de Nederlandse taal en het verwerven van vakinhoudelijke kennis.

Taal verwerven draagt bij aan communicatie: om ons te kunnen uitdrukken, om elkaar te verstaan en om taal-denkprocessen te ontwikkelen en te activeren.

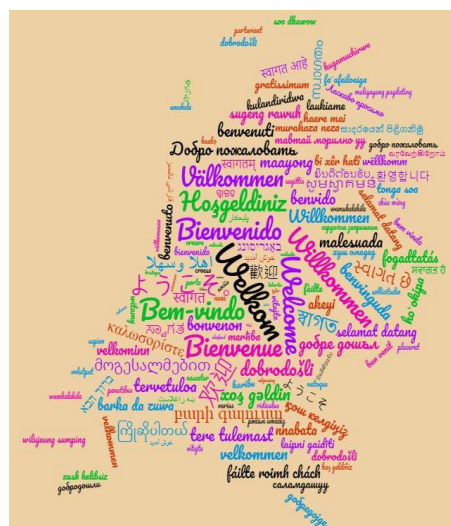
De Gouw zet in op sterk taalonderwijs.

Taalonderwijs reikt verder dan de taalles.

Al het onderwijs komt tot zijn recht doordat leerkrachten taalbewust lesgeven in alle onderwijsactiviteiten.

Taal is zichtbaar in school door:

- *Spelonderwijs (startgroep vanaf 3,5 jaar)*
- *3 dagen per week logopedie 'De Praatmaat'*
- *VVE-Thuis bijeenkomsten (verplicht voor kleuterouders)*
- *thema's voor ouders in de ouderkamer*
- *labels en boekpromotie in het hele gebouw*
- *de LOGO-woorden op de achtermuur in klaslokalen*
- *bibliotheek-collectie + zwerfboekenkasten + voorleeshoek*
- *klankgebaren + taaldidactiek NT2*



Visie op leren

De Gouw heeft een duidelijke visie op leren die gebaseerd is op de behoefte van de schoolpopulatie.

We geven les vanuit een krachtige, taalrijke leeromgeving en nodigen leerlingen uit zoveel mogelijk zelf taal te gebruiken. We zijn ons bewust dat de moedertaal de bron en/of de brug is naar de Nederlandse taal.

We verwachten van ouders dat ze thuis ook taalrijk bezig zijn: veel praten, zingen, verhalen vertellen en voorlezen in de moedertaal. En ook: veel spelletjes doen, Nederlandse televisie kijken en naar buiten gaan om te bewegen.

Oudste kleuters moeten 3000 Nederlandse woorden kennen/kunnen gebruiken om het onderwijs succesvol te kunnen volgen. Ouders krijgen een link LOGO3000 om thuis te oefenen!

Sociaal Emotioneel Leren is de basis om te kunnen leren. De methode KWINK wordt vanaf groep 1 t/m 8 gebruikt. Kwink-lessen helpen onze leerlingen om emotie-taal te ontwikkelen en vergroot daardoor ook de woordenschat. Leerlingen leren om gaan met verschillende situaties en worden zich bewust van de betekenis van burgerschap.

Hierbij het overzicht van de KWINK-lessen en onderwerpen, zoals aangegeven in de kalender:

Les	Datum	Competentie
1	2 t/m 13 september	Besef van jezelf Besef van ander
2	16 t/m 27 september	Relaties hanteren
3	30 september t/m 11 oktober	Zelfmanagement
4	14 t/m 25 oktober	Relaties hanteren
5	4 t/m 15 november	Besef van de ander
6	18 t/m 29 november	Keuzes maken
7	2 t/m 13 december	Keuzes maken
8	16 t/m 20 december 6 t/m 10 januari	Besef van jezelf
9	13 t/m 24 januari	Besef van jezelf
10	27 januari t/m 7 februari	Zelfmanagement
11	10 t/m 14 februari 24 t/m 28 februari	Besef van de ander
12	3 t/m 14 maart	Relaties hanteren
13	17 t/m 28 maart	Relaties hanteren
14	31 maart t/m 11 april	Besef van de ander
15	14 t/m 25 april	Besef van jezelf
16	5 t/m 16 mei	Besef van de ander
17	19 t/m 30 mei	Zelfmanagement
18	2 t/m 13 juni	Keuzes maken
19	16 t/m 27 juni	Zelf management
20	30 juni t/m 11 juli	Keuzes maken

We werken met gecertificeerde lesmethodes en sluiten aan met thema's waar mogelijk, zodat het lesaanbod in een betekenisvolle context geplaatst wordt. Daarbij gebruiken wij vakoverstijgend taalonderwijs: geïntegreerd in alle vakken en ook bekend bij vakleerkrachten die lesgeven. (dus ook bij de lessen gym, verlengde leertijd, begeleiding intern / extern)

Bij alle vakken van het curriculum wordt de meervoudige intelligentie aangesproken. Dat betekent dat we doelbewust gebruik maken diverse werkvormen, de rol van beweging en vakdidactiek.

Het schoolteam is al jaren een hechte en stabiele groep van onderwijsprofessionals. Door de inzet van gemeentelijke en rijks-budgetten, aanvullend op de reguliere bekostiging, heeft elke groep 2 dagen dubbele bezetting. (m.u.v. de Spelenderwijs met maximaal 12 leerlingen) Dat betekent dat we de leerstof nog meer gedifferentieerd kunnen aanbieden, zowel voor herhaling als voor verdieping en uitdaging.

Schoolformatie 2024 - 2025

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Spelenderwijs	Marlies B. Birgitta	Marlies B.	Marlies B.	Ingrid Birgitta	Ingrid Birgitta
1/2A	Shelley	Lizette Shelley	Lizette	Shelley	Shelley
1/2B	Annemarie Maaïke	Annemarie Pleuni	Annemarie Hermien	Hermien	Hermien
1/2C	Ilona Anna	Ilona Anna	Ilona	Anna	Anna
3	Mariska	Mariska Marlies Maaïke	Marlies H. Maaïke	Marlies	Mariska Marlies
4	Denise	Denise	Denise Romy	Denise	Denise
5	Anne-Marie Riana	Anne-Marie Riana	Anne-Marie	Riana	Riana
6	Ilayda	Ilayda Lotte	Lotte Ilayda	Lotte	Lotte
7	Harmen Marijn LIO	Harmen Marijn LIO	Harmen	Harmen Oumnia	Harmen Oumnia
8	Joëlle Romy Barbara	Joëlle Romy Oumnia	Barbara Oumnia Joëlle	Barbara	Barbara
Gym	Dennis Sarah	Dennis		Sarah	Niels
Ondersteuning	Corrie, Cindy, Negin, Oumnia, Ibtissame en Maaïke				
Intern begeleider Onderbouw	Linda Afink				
Intern Begeleider Bovenbouw	Anneke Nijkamp				
Brug-functionaris	Emine Özsoy				
Administratie	Karin de Kamper				
Conciërge	Leyla Uzun				
Logopediste Praatmaatgroep	Merve Özsoy				
Directeur	Adriëne Frans				
Schoolondersteuner	Inessa Brand				
School Maatschappelijk Werker	Judith Wolke				
<i>Het team wordt het hele jaar ondersteund door verschillende vrijwilligers/ouders en diverse externe deskundigen voor specifieke trajecten en lesactiviteiten.</i>					

Gymrooster

Maandag:	3 – 4 – 6 – 7 – 8 in de gymzaal Noorderven 1-2A - 1-2B - 1-2C in het speellokaal
Dinsdag:	5 – 6 -7 – 8 in de gymzaal Noorderven
Donderdag:	1-2A – 1-2B – 1-2C in het speellokaal
Vrijdag:	1-2A – 1-2B – 1-2C - 3 – 4 – 5 – in de gymzaal Noorderven

Vakantierooster 2024 – 2025

28 oktober t/m 1 november	Herfstvakantie
23 december t/m 3 januari	Kerstvakantie
17 februari t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie
21 april t/m 2 mei	Meivakantie
5 mei	Bevrijdingsdag
29 + 30 mei	Hemelvaartsdag + vrije vrijdag
9 juni	Tweede pinksterdag
12 juli	Start zomervakantie

Studiedagen 2024 – 2025

Woensdag 18 september	Studiedag 1
Donderdag 3 oktober	Studiedag 2
Maandag 18 november	Studiedag 3
Dinsdag 4 maart	Studiedag 4
Donderdag 10 april	Studiedag 5
Maandag 2 juni	Studiedag 6
Dinsdag 1 juli	Studiedag 7

Afwijkende schooltijden 2024 – 2025

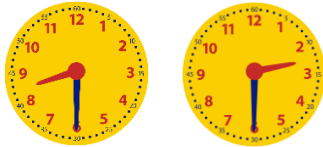
Woensdag 9 oktober	12.00 uur school uit
Donderdag 17 oktober	12.00 uur school uit
Woensdag 23 oktober	12.00 uur school uit
Donderdag 5 december	12.00 uur school uit
Donderdag 19 december	18.00 – 19.00 uur Kerstmaaltijd en afsluiting 2024
Vrijdag 20 december	12.00 uur school uit
Dinsdag 11 maart	12.00 uur school uit
Woensdag 26 maart	12.00 uur school uit
Vrijdag 18 april	12.00 uur school uit
Donderdag 26 juni	12.00 uur school uit
Vrijdag 11 juli	12.00 uur school uit

Schooltijden en op tijd komen

De schooltijden zijn alle 5 dagen van de week gelijk.

Het schoolhek gaat open om 8.20 uur en de lessen starten om 8.30 uur.

De lessen stoppen om 14.30 uur, daarna lopen de leerlingen/leerkrachten naar buiten.



Op tijd komen is een belangrijke routine van de dag!

De leerkrachten bespreken het lesprogramma, informeren hoe het met alle leerlingen gaat en starten met de 1^e taalactiviteit.

Als uw kind te laat komt mist uw kind dit. Dit is storend voor uw kind én voor de groep.

Te laat komen = verzuim en registreren wij voor de wettelijke Leerplicht. Bij veelvuldig verzuim spreekt de directeur de ouders aan en wordt er gezocht naar oplossingen. Indien dit geen verbetering geeft doet school een (wettelijk verplichte) melding bij de gemeente afdeling Leerplicht

Gezond eten en drinken op De Gouw

Obs De Gouw heeft het vignet 'Gezonde School'.

In de ochtendpauze eten we groente en/of fruit en drinken we water.

Fruit en groente krijgen we weer via het Jeugd Educatie Fonds, dus dat hoeft u niet mee te geven.

De schoollunch wordt op maandag en donderdag bezorgd. Het beleg is kaas, worst (halal), jam en appelstroop. Ouders van leerlingen met allergieën/diëten geven dit door aan de leerkracht.

Dus op maandag en donderdag hoeft u geen lunch mee te geven.

Alle leerlingen eten de schoollunch, zodat we geen verschil maken voor de leerlingen onderling.

Op dinsdag, woensdag en vrijdag geeft u wel een gezonde lunch mee en op alle dagen een fles water.

Kinderen drinken op school alleen kraanwater.



We verwachten dat ouders hun kinderen dagelijks een goed ontbijt geven.

Zonder ontbijt functioneren de hersenen niet optimaal en leren de kinderen minder goed.

In de ochtend, rond 10 uur en tussen de middag, rond 12 uur, eten de leerkrachten samen met de leerlingen in het klaslokaal.

Wij verwachten dat ouders een gezonde lunch mee geven aan hun kinderen.

De regel is dat de lunch bestaat uit brood (liefst bruin of volkoren) of een volkoren alternatief.

Pastasalade of couscous zijn ook gezonde opties. (géén croissant, hamburger, hotdog, pizza of zoet) Uitzondering zijn pakjes melk, sommige leerlingen moeten dit om gezondheidsredenen drinken!

Van traktatie naar viering

Er wordt op verjaardagen niet meer getrakteerd en uitgedeeld.

De verschillen tussen de traktaties werden te groot en te ongezond. Wij zijn ervan overtuigd dat deze aanpak de kanselijkheid bevordert.

Verjaardagen worden in de klassen wel gevierd. Met zingen, mutsen, 10 minuten-activiteit door de jarige gekozen (dansen, extra lang buiten spelen, een spel met de klas doen ...) en een boek kiezen uit de **Gouden Gouw kast**, onze kast met speciale en uitzonderlijk mooie boeken.

Verlengde leertijd

Waarom Verlengde Leertijd?

De gemeente Zaanstad, de schoolbesturen en hun partners willen kinderen in Zaanadam Oost gelijke kansen bieden op een goede toekomst.

Daarom worden er op alle basisscholen in dit deel van de stad extra lessen gegeven tijdens een langere schooldag. De Gouw heeft deze extra lessen al sinds 2020.

Hoe gaat het op De Gouw?

De schooldag is dagelijks verlengd met een half uur, dus in totaal 2,5 uur per week verlengde leertijd. Dat betekent dagelijks schooltijden van 8.30 – 14.30 uur.

3x per week krijgen alle groepen een extra les van 50 minuten.

Deze les wordt gegeven door een professionele docent. De leerkracht is niet aanwezig bij deze les.

De Gouw heeft gekozen voor vaste aanbieders/docenten, zodat de leerlingen vertrouwde gezichten zien en ons team intensief kan samenwerken met de aanbieders.

De lessen van de verlengde leertijd zijn verweven in ons lesrooster, waardoor er rust en regelmaat is.

Welke lessen?

De lessen van de verlengde leertijd zijn zorgvuldig gekozen door het team.

De inhoud past bij de doelen van onze school. Ze zijn aanvullend en versterken ons reguliere lesaanbod. De Gouw heeft gekozen voor het versterken van **taal, burgerschapsvorming, sociaal emotionele ontwikkeling, bewegen, muziek en mediawijsheid**.

Onze vaste aanbieders van deze lessen zijn:

De Bibb (leesplezier), *Hallo Muziek* (zang en instrumentaal), *Made by Motion* (Rots & Water en dans), *De Codeerschool* (programmeren en digitale wijsheid) en *Ludios* (bewegings-activiteiten op het plein).

Halen en brengen

Ouders/verzorgers wachten buiten het hek op de kinderen.

Daardoor leren de kinderen zelfstandig en rustig naar binnen te lopen en heeft het schoolteam beter overzicht. Hierdoor creëren we rust en veiligheid op school.

We gebruiken 2 ingangen:

- ❖ aan De Weer-zijde voor de **Spelenderwijs/kleutergroepen en groepen 3 + 4**
- ❖ aan de Noorderven-zijde voor de **groepen 5/6/7/8** via de **gele deur**

Brengen om 8.20 uur

Er staan altijd teamleden bij beide hekken, voor eventuele vragen of mededelingen.

Ouders nemen bij het hek afscheid van hun kind(eren), zodat het team het overzicht kan houden.

De Spelenderwijs/kleutergroepen en groep 3 worden vanaf 8.20 uur buiten op het plein

verwelkomd door de leerkracht. Zij lopen rond 8.25 uur naar binnen.

Leerlingen van **groep 4 t/m 8 lopen zelfstandig naar binnen**, de leerkracht is al in het lokaal.

Halen om 14.30 uur

De Spelenderwijs en de groepen 1 t/m 4 komen met de leerkracht naar buiten.

Ouders wachten op het plein. Geeft u de leerkracht een teken dat u uw kind meeneemt.

Bij de kleutergroepen gebruiken we hiervoor een wasknijper met de naam.

Zo zorgen we er samen voor dat de leerlingen veilig naar huis gaan.

Ouders van groep 5 t/m 8 wachten buiten het hek aan de Noorderven-zijde, tot de kinderen uit school komen.

Van ouders en verzorgers verwachten we dat er **veilig en buurtvriendelijk geparkeerd** wordt. Veel kinderen worden door onze ouders/verzorgers gestimuleerd om op de fiets of te voet naar school te komen. Daar zijn we als gezonde school, heel blij mee!

Ouderbetrokkenheid

Onze school zet sterk in op ouderbetrokkenheid d.m.v. een ouderkamer en brugfunctionaris.

Ouders zijn actief en betrokken op onze school.

Er zijn ouder-vrijwilligers die het team bij praktische zaken ondersteunen (bv. fruit snijden, schoolplein vegen, onkruid wieden, speelgoed schoonmaken) of bij

onderwijsactiviteiten. (bv. Bouw-lezen, biebboeken kiezen)

Aanmelden hiervoor kan bij Emine Önsoy/brugfunctionaris (06 3657 0938)



De Medezeggenschapsraad MR (= wettelijke inspraak)

Deze raad denkt en beslist mee over het schoolbeleid.

De MR bestaat uit personeel en ouders:

Ouder-deel:

Touanette Gregersen (kind in groep 1 en 4)

Omar Joma (kinderen in groep 4 en 5)

Ranja Haidar (kinderen in groep 2 en 4)

Hasret Basoda (kind in groep 5)

Personeels-deel:

Anneke Nijkamp / Intern Begeleider

Annemarie Heres / leerkracht groep 1/2B

Wij verwachten van u als ouders, dat u onderstaande zaken ondersteunt en onderschrijft, als uw kind op onze school is ingeschreven:

Openbare basisschool

Wij zijn een openbare buurtschool, waar burgerschapsvorming belangrijk is.

De democratische wetgeving in ons land is het uitgangspunt voor ons onderwijs.

De wereld is voortdurend in ontwikkeling. Het is onze opdracht om leerlingen kennis te bieden, feiten en meningen te leren onderscheiden, zichzelf en elkaar te leren kennen, zelfstandigheid te leren en verantwoordelijkheid te leren nemen voor hun eigen gedrag.

Ouderbetrokkenheid

Ouders en school hebben hetzelfde belang: zorg voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

Ouders en school dragen beiden 50% bij aan een gezonde en kansrijke ontwikkeling.

Wij verwachten dat ouders:

- naar afspraken komen waarvoor de leerkracht, zorgcoördinator of directie uitnodigt
- ouder-informatie avonden bezoeken / VVE-thuis bijeenkomsten en Ouderontbijt bijwonen
- het schoolbeleid en de schoolafspraken ondersteunen

VVE- thuis

We verwachten van **alle ouders met kinderen in de Spelenderwijs en kleutergroepen** dat ze deelnemen aan de VVE-thuis bijeenkomsten.

In deze bijeenkomsten, 8x per jaar, krijgen de ouders allerlei tips en ideeën om samen met hun kind thuis te doen. De data staan in de kalender.



We houden de thema's aan waar de kleutergroepen op dat moment mee werken. Hierbij hoort aantrekkelijk materiaal, zoals knutselmateriaal, schaar, lijm, verf, klei enz. dat de ouders mee naar huis krijgen. Ook horen er mooie prentenboeken bij, die thuis voorgelezen kunnen worden.

Alle kleuterouders krijgen per thema een thema-brief met tips en ideeën om thuis te doen.

Deze brief wordt via de schoolpraat-app verstuurd.

Schoolregels

- Kom op tijd.
- Spreek zoveel mogelijk Nederlands op school, spreek thuis zoveel mogelijk met uw kind in de thuistaal / de beste taal. (zie onze taaltip-kaart)
- Maak geen foto's van andere kinderen en/of publiceer geen schoolfoto's op sociale media.
- Spreek geen kwaad over school, maar stap naar de leerkracht om het samen aan te pakken.
- Spreek elkaars kinderen niet aan, dat is een taak van de leerkracht, vertrouw op het schoolteam.
- Onenigheid lossen we op met praten en afspraken.
- Praat en lees veel met uw kind(eren).

De Gouw-app

Wij verwachten dat alle ouders **De Gouw app installeren** op hun mobiele telefoon.

Het is het belangrijkste communicatiemiddel tussen de school en de ouders én handig om de schoolkalender op uw telefoon te kunnen lezen.

Zodra uw kind hier op school zit krijgt u via de administratie een code.

Het is van groot belang dat u zich aanmeldt. Zo bent u tijdig op de hoogte van de schoolse zaken. Onze brugfunctionaris kan u hierbij helpen!



- In deze app plaatsen we 5x per jaar een nieuwsbrief, op de laatste dag voor een vakantie.
- Tussendoor sturen we soms een bericht over onverwachte zaken die niet in de kalender staan en wel aandacht nodig hebben.
- 1x per schoolperiode maken de leerkrachten groeps-nieuwsberichten over het nieuws in de groep van uw kind. Soms sturen de leerkrachten korte berichten over zaken met betrekking tot de groep of uw kind.
- Via deze app kan ook worden ingetekend voor oudergesprekken of Samenspel (groepen 1/2).
- In de app zit een onderdeel **Ziek melden**. Vóór 8.00 uur kunt u uw kind via de app ziek melden. Na 8.00 uur kunt u ziekmeldingen alleen via de schooltelefoon doen: 075 616 4830

Ouderinformatie

Ieder jaar zijn er verschillende informatie-bijeenkomsten over het onderwijs op De Gouw.

We verwachten dat **alle ouders hierbij aanwezig** zijn. De data staan in de kalender.

De directeur, de brugfunctionaris en de zorgcoördinatoren geven informatie over de school, het beleid en de werkwijze. Deze bijeenkomsten vinden plaats - met vertalingen - in de talen:

Nederlands, Syrisch/Arabisch, Bulgaars, Engels en Turks. We vinden het belangrijk dat alle ouders de gelegenheid krijgen om de informatie over onze school tot zich te nemen en er vragen over te kunnen stellen. Samenwerking tussen ouders en school begint immers met elkaar begrijpen.

Verzuim en verlofaanvraag

De aanvraag voor verlof tijdens schooltijd valt binnen het kader van de Leerplichtwet.

De Leerplichtwet in Nederland is streng en kent maar enkele uitzonderingen.

In een aantal gevallen kunnen kinderen worden vrijgesteld van leerplicht. Dit noemen we verlof.

We verwachten van ouders om terughoudend en alleen in bijzondere omstandigheden dit verlof aan te vragen: als het echt noodzakelijk is.

In het algemeen is het niet in het belang van de ontwikkeling van het kind om schooltijd te missen! De school registreert elke dag het verzuim, **ook te laat komen is verzuim**. Als er geen melding is geweest van ziekte/afwezigheid, registreert de school het als ongeoorloofd. De school maakt maandelijks een verzuimoverzicht en onderneemt eventueel actie naar ouders en/of gemeente. Op de site van de gemeente kunt u meer lezen over de regels en handhaving van de leerplichtwet.

Ouderkamer en brugfunctionaris

Vanaf 1 juni 2019 hebben alle basisscholen in Poelenburg en Peldersveld een **brugfunctionaris**. Dit is een maatregel uit het Actieplan Poelenburg Peldersveld van de gemeente Zaanstad. Onze brugfunctionaris is **Emine Önsoy**. Zij werkt op school niet met leerlingen, maar is er voor de ouders. Met vragen over school en opvoeding kunt u bij haar terecht: 06 3657 0938. Zij helpt ouders en verwijst door als dat nodig is. Zij is op **maandag, dinsdag, woensdag en donderdag op school in de ouderkamer bereikbaar**. Nieuwe ouders krijgen van de brugfunctionaris een welkomstpakket met belangrijke informatie over onze school: o.a. deze oudergids, de taaltipkaart, de gedragsregels en onze taalvisie.

Schoolreizen en werkweek groep 8

De datum van de schoolreizen voor de groepen Spelenderwijs t/m groep 7 en de Werkweek naar Terschelling van groep 8, staan in de kalender op de schoolpraat-app.

Spelenderwijs gaat een dag naar het strand, in auto's samen met ouders.

Groepen 1 t/m 7 gaan in bussen naar een pretpark. De schoolreizen zijn gericht op groepsvorming.

De werkweek van groep 8 naar het Waddeneiland Terschelling is een vast onderdeel van ons lesprogramma en valt binnen de verplichte leertijd. Alle leerlingen gaan mee!

We reizen met de bus en de boot naar het eiland en op het eiland huren we fietsen.

We verblijven op Terschelling in een speciaal ingericht schoolkamp, waar alleen onze groep 8 verblijft. Er gaan naast de groepsleerkracht altijd nog 3 andere teamleden/begeleiders mee.

Het doel van deze werkweek is:

- versterken van de **zelfstandigheid**:
je gaat 3 nachten logeren, je doet corvée, je zorgt voor je eigen spullen.
- toepassen van **burgerschapslessen**:
je bent een reiziger in de bus, op de boot en in het kamp.
- **kennismaken** met een ander deel van Nederland:
vooraf leer je op school over de topografie, natuur, geschiedenis en bijzonderheden van het Waddeneiland/De Wadden en op Terschelling zie en ervaar je dan wat je geleerd hebt.

De leerlingen en ouders/verzorgers van groep 8 krijgen hierover vooraf uitgebreide informatie op een speciale ouderavond.

5 gouden gedragsregels

Bij de start van het schooljaar bespreken we in alle groepen onze 5 **gouden regels**.

We gebruiken deze afspraken elk jaar en in alle groepen.

Duidelijkheid over de regels geeft rust en voorspelbaarheid in school.

DE GOUW

Trots op jou, trots op De Gouw

Zo zorgen we samen voor een veilig leerklimaat.

Dit zijn onze 5 gouden regels:



Sociaal emotioneel leren



Kwink is onze methode voor sociaal emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Kwink werkt preventief en voorkomt verstorend gedrag, waaronder pesten.

Kwinklessen worden **wekelijks in alle groepen** gegeven. Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een Kwink-koelkastposter mee.

Ieder jaar doet De Gouw actief mee aan de **Week tegen pesten**. (23 t/m 27 september 2024)
Tijdens deze week besteden we extra veel aandacht aan pesten en plagen, pestgedrag en groepsdruk, schelden en complimenten geven, eigen verantwoordelijkheid en reflectie, samen werken en oplossingen zoeken.
Het thema van dit jaar is: **'Denk ff na! Als het om geklets gaat'**.



LOGO 3000 (woordenschat)

<https://logo-digitaal.nl/>

Op school gebruiken we de methode LOGO voor woordenschat vanaf de peuters t/m groep 6. In de klaslokalen hangen de platen met **woord + plaatje**.

DE GOUW

Trots op jou, trots op De Gouw

Van deze methode is ook **een thuisversie**, zodat u thuis de woorden kunt oefenen die uw kind op school heeft geleerd.

Met vrolijke activiteiten kunnen leerlingen zelfstandig en in hun eigen tempo werken aan het uitbreiden van hun woordenschat. Op school en thuis, alleen of samen met vriendjes of ouders/oudere gezinsleden: leerlingen kunnen met verschillende activiteiten spelend leren.



De thuisversie voor de groepen 1 + 2 is voor alle kinderen uit de kleutergroepen beschikbaar.

We verwachten dat ouders met een niet-Nederlandse thuistaal hiervan gebruik maken.

Onze brugfunctionaris juf Emine kan hierbij helpen: 06 3657 0930

Veilig leren lezen

In groep 3 gebruiken we de nieuwste methode Veilig Leren Lezen.

Deze methode heeft een gratis thuislicentie voor ouders.



We verwachten dat alle ouders met leerlingen in groep 3 hiervan gebruik maken.

Onze brugfunctionaris juf Emine kan hierbij helpen: 06 3657 0930

Het proces van leren lezen en schrijven is een boeiende fase in de ontwikkeling van uw kind.

U ondersteunt uw kind bij het leren als u belangstelling toont voor deze nieuwe vaardigheden.