

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

schooljaar 2023 - 2024

### Contactgegevens van de school

<b>Samenwerkingsverband</b>	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
<b>Naam schoolbestuur</b>	Scholengroep Zaan Primair
<b>Naam school</b>	Obs De Gouw
<b>Straat</b>	Noorderven 6
<b>Postcode en Plaats</b>	1504 AL Zaandam
<b>Gemeente</b>	Zaandam
<b>Telefoon</b>	075 6164830
<b>Website</b>	<a href="http://www.obsdegouw.nl">www.obsdegouw.nl</a>
<b>Mailadres</b>	<a href="mailto:info@obsdegouw.nl">info@obsdegouw.nl</a>
<b>Directie</b>	Adriënne Frans

### Visie

Op De Gouw wordt gewerkt vanuit de visie van Zaan Primair, gebaseerd op vier pijlers van het meerjarenplan 2024 - 2028:

- *Kind in de wijk*
- *Ambitieuze en evidence informed werken*
- *Professionele trots*
- *Inclusie en Kansengelijkheid*

De eerste pijler *Kind in de wijk* is het meest urgent voor ons onderwijs in de wijk Poelenburg. De gegevens over de schoolpopulatie en de leefomgeving in de wijk is dusdanig complex dat een basisschool dit zowel als een gegeven/uitgangspunt als ook een ambitie moet erkennen. Het ecosysteem van onze schoolpopulatie is het vertrekpunt voor ons onderwijs en niet de gemiddelden uit het land.

De tweede pijler *Inclusie en Kansengelijkheid* is voor het onderwijs op onze school een onvermijdelijke keuze. Het bieden van thuisnabij en inclusief onderwijs, een rijke leeromgeving met verlengde leertijd en een sterke samenwerking met de ketenpartners van het onderwijs, willen we alle kinderen uit onze wijk en hun ouders/verzorgers bieden.

Op De Gouw zijn de kernwaarden vastgesteld: *betrokkenheid, veiligheid, zelfvertrouwen en trots*. De bijpassende slogan van de school: *trots op jou, trots op De Gouw* is dagelijks terug te zien en te voelen in onze organisatie.

De visie van de school is sterk in ontwikkeling, omdat de schoolomgeving / het ecosysteem in de wijk dat ook is. Een onderdeel daarvan is de toekomstig te bouwen nieuwe school in Poelenburg: een Educatief Kind Centrum, een wijkvoorziening voor inclusief onderwijs en educatie voor

buurtkinderen van 0 tot 14 jaar, nieuwkomers in de stad en hun ouders/verzorgers. De nieuwbouw staat in het gemeentelijk Integraal Huisvestingsplan gepland voor de komende vijf jaar. Een bouwlocatie moet nog vastgesteld worden, waardoor het traject voor de nieuwbouw nog niet in werking is gesteld.

De Gouw participeert vanaf de start in het Pact Poelenburg, binnen het programma Taal en Opvoeding 12-.

Op basis van bovenstaande noties is de visie van een doelgericht en samenhangend curriculum op De Gouw ontwikkeld tot een fase van herijking. We hebben de afgelopen jaren als school heel veel gedaan en we willen ons nu bezinnen op de doelgerichtheid en samenhang van het curriculum. Dit omdat we als school optimaal = 100% effectief gebruik willen maken van de 5,5 uur die we per dag tot onze beschikking hebben. Zo kunnen we gaandeweg ook meer invulling gaan geven aan de pijler: *Ambitieuze en evidence informed werken*.

Het vertrekpunt voor de volgende stap in de ontwikkeling van de school en het herijken van ons curriculum is de onderstaande formulering van de stand van zaken.

Het profiel van de school wordt gekenmerkt door de keuzes die in de loop van de jaren gemaakt zijn en passen bij onze schoolpopulatie:

➤ **Taal Centraal**

Taal als sleutel en brug voor alle ontwikkelingsgebieden en communicatie, meertaligheid en NT2 als uitgangspunt

➤ **Gezond en Wel**

Gezonde leefregels voor lichamelijke groei (vignet Gezonde School) en mentale groei (Kwink, incl. burgerschapsvorming, gedragsprotocol en Gouden Gouw regels)

➤ **Fifty - Fifty partners**

Ouders en school dragen elk 50% bij aan de ontwikkeling van kinderen. Ouderbetrokkenheid, samenwerking en kennis van elkaar is voorwaardelijk voor 100% resultaat.

➤ **Kwaliteit uit diversiteit**

Een rijke leeromgeving met focus op de kwaliteit van basisvaardigheden, een leeromgeving die aansluit bij de culturele diversiteit in de wijk en gecombineerd wordt met een cultuur- en trauma-sensitieve aanpak van het team.

De opdracht aan het primair onderwijs wordt steeds meer verbonden aan het oplossen van maatschappelijke problemen. Het aangeven van de grenzen van het onderwijsdomein, het beschermen van de wettelijke opdracht Burgerschap en de openbare identiteit, de zorg om het grote circuit van informeel onderwijs in onze stad en het positioneren van de basisschool in de wijk wordt daardoor steeds urgenter.

De visie van De Gouw krijgt in schooljaar 2024 - 2025 een impuls, door de start van een teamtraject i.s.m. het Instituut voor Inclusie, voor het verkennen van en invulling geven aan inclusief en kansrijk onderwijs in onze wijk. We doen al veel, maar kan doelgerichtheid en samenhang van ons curriculum ons onderwijs nog effectiever = kansrijker maken? Het is onze ambitie om op deze vraag een passend antwoord te formuleren.

## Beschrijving van de schoolpopulatie

### Schoolpopulatie

Obs De Gouw start in schooljaar 2023 - 2024 met 196 leerlingen.

We tellen ongeveer 30 nationaliteiten en er worden nog meer verschillende thuistalen gesproken, waarvan in sommige gezinnen sprake is van een moeder- én vaders taal. We hebben op onze school 52 gezinnen, dat betekent dat er veel broertjes en zusjes op school zijn.

De Gouw ligt op de grens van de wijk Poelenburg en heeft vooral vnl. leerlingen uit het postcodegebied 1504 en 1503. Er is een gemeentelijk Pact Poelenburg Peldersveld ingezet waarin De Gouw participeert in één van de 5 sporen: *Taal, Onderwijs & Opvoeding*.

Gezien de problematieken in de wijk en als uitwerking van het Pact Poelenburg Peldersveld werkt de school nauw samen met Centrum Jong, het Jeugdteam, het Sociaal Wijkteam, de Schoolondersteuner (orthopedagoog generalist), de Schoolmaatschappelijk werker (vanuit het Dienstencentrum Zaan Primair) en de (wijk) politie in een zgn. Keten Partner Overleg (KPO). De samenwerking is gericht op het delen van signalen uit de wijk, anoniem bespreken van casuïstiek en afstemming. Het streven is om de hulpvraag eerder op de juiste plek te kunnen leggen. Deze werkwijze is altijd in ontwikkeling. We ervaren veel ondersteuning op het gebied van veiligheid en ouderbetrokkenheid door de inzet van de Brugfunctionaris (vanaf juni 2019). Zij heeft een cruciale rol in het informeren van ouders over de school, het onderwijs, de samenleving in Nederland en het activeren van ouders in ondersteunend oudergedrag.

Als trend in onze schoolpopulatie zien we de laatste jaren een toenemend aantal peuters/kleuters met meervoudige problematieken, geen Nederlandse taal/weinig taal, opvoedingsonmacht bij ouders en meer peuters die geen gebruik maken van de voorschool of vorm van kinderopvang.

Ook zien we veel leerlingen die gebruik maken van informeel onderwijs, zowel door de week als in het weekend en de vakanties: Arabische les, Koranschool, Hindoeschool, particuliere huiswerkbegeleiding o.i.d. In relatie tot de doelen in ons onderwijs, m.n. taalontwikkeling en burgerschapsvorming, vragen wij ons af of het formele en informele onderwijs voor onze leerlingen een rem is op de (verplichte) doelen die wij willen bereiken.

**Schoolpopulatie september 2023 obs De Gouw**
**Aantal leerlingen en leerlingengewicht:**

Schooljaar	Aantal leerlingen (per aanvang schooljaar)	Leerlingengewicht		
2021-2022	204	Schoolgewicht: 38,2		
2022-2023	210	Schoolgewicht: 38,4		
2023-2024	196	Schoolgewicht: 38,2		

Verdeling per groep	Nationaliteiten leerlingen	Thuis taal leerlingen
1-2B 19	Nederlands 138	Nederlands 50
1-2C 19	Bulgaars 26	Turks 40
2A-3A 20	Syrisch 13	Arabisch 29
3B 19	Egyptisch 3	Bulgaars 17
4 24	Spaans 3	Engels 8
5 26	Grieks 2	Koerdisch 7
6 23	Zuid Afrikaans 2	Marokkaans 6
7 27	Eritrea 1	Afghaans 5
8 16	Frans 1	Somalisch 5
<b>Spelenderwijs-groep</b>	Marokkaans 1	Pools 3
heeft maximaal 12 leerlingen	Pools 1	Fula 2
tussen 3,5 – 4,5 jaar	Portugees 1	Spaans 2
	Surinaams 2	Grieks 2
	Turks 1	Tigrinya 2
		Zuid Afrikaans 1
		Dari 1
		Eritrea 1
		Irakees 1
		Pastoe 1
		Portugees 1
		Syrisch 1

**Resultaten eindtoets:**

Schoolweging OBS De Gouw	
Schooljaar: 2019 – 2020	<b>38,2</b>
Schooljaar 2021-2022	<b>38,4</b>
<b>Driejarengemiddelde 2023</b>	<b>36,86</b>
2023 Correctiewaarde 1F	<b>80%</b>
2023 Correctiewaarde 1S/2F	<b>27,2%</b>

School jaar	Aantal leerlingen toets gedaan	Aantal leerlingen met tenminste 1F Lezen	%	Aantal leerlingen met tenminste 2F Lezen	%	Aantal leerlingen met tenminste 1 F Taal verzorging	%	Aantal leerlingen met tenminste 2F Taal Verzorging	%	Aantal leerlingen met tenminste 1F Rekenen	%	Aantal leerlingen met tenminste 1S Rekenen	%
2016 - 2017	27	21	78%	6	22%	21	78%	8	30%	15	56%	2	7%
2017 - 2018	22	15	68%	7	32%	18	82%	7	32%	16	73%	5	23%
2018 - 2019	17	16	94%	6	35%	14	82%	6	35%	13	76%	3	18%
2020 - 2021	19	16	84%	6	32%	17	89%	4	21%	16	84%	2	11%
2021 - 2022	23	21	91%	13	57%	20	87%	8	35%	18	78%	6	26%
2022 - 2023	19	14	74%	5	26%	17	89%	10	53%	14	74%	5	26%

Percentage (2021-2023)	Lezen	Taalverzorging	Rekenen
% 1F afgelopen 3 jaar	83%	88,3%	78,6%
% 1S/2F afgelopen 3 jaar	38,3%	36,3%	21%

TOTAAL	1F	1S/2F
Percentage afgelopen 3 jaar	83%	32%
Ambitie was	86%	32%

**Opmerkingen bij de evaluatie in juni 2023:**

- Ambitie van 1 F Totaal niet gehaald, 1S/2F wel.
- Als wij naar de resultaten van de afgelopen drie jaar kijken, concluderen wij dat 2022 een zeer talige groep was. Dit zien wij aan de scores bij lezen en het sub onderdeel 'verbanden' bij rekenen.
- Op het gebied van Taalverzorging doen wij het al jaren goed. In vergelijking met andere scholen (percentielscore) zijn we in drie jaar van 4 naar 11 gegaan. Zeker op het gebied van 2F maken we per jaar grote sprongen.
- Bij rekenen gaan we in percentielscore in drie jaar vooruit. Van 3 naar 15. Dit zien we niet terug in de 1F score maar wel in de 1S.
- Twee jaar geleden zijn we zowel met een nieuwe reken- als taalmethode gestart. Dit is een mogelijke oorzaak voor bovengenoemde resultaten.

- Zien is Snappen aanpak werkt: dat betreft vooral grammatica. Deze score gaat van percentiel 2 naar percentiel 26!
- Op de site "Scholen op de Kaart" zit 96% van onze leerlingen, na het eerst jaar op het VO, op het niveau van het advies. Onze af- en opstroom is dus nihil. De door de overheid gestelde percentages behalen we niet, maar we adviseren precies en dus kansrijk, want de leerlingen komen op de juiste plek.
- Ook in schooljaar 2022 - 2023 waren er n.a.v. de CITO Eindtoets geen heroverwegingen, wel kleine aanpassingen: Twee leerlingen hadden advies HAVO/VWO. Dit is veranderd in VWO. Eén leerling had VMBO-K/-T, dit advies is veranderd in VMBO-T.

### Uitstroom naar voortgezet onderwijs

#### Schooljaar 2020-2021

Schoolverlaters: leerlingen groep 8;			
PRO	1 leerl	4	%
PRO/VMBO-B	4 leerl	16	%
VMBO-B	4 leerl	16	%
VMBO-B/K	leerl		%
VMBO-K	4 leerl	16	%
VMBO-K/T	2 leerl	8	%
VMBO-T	8 leerl	32	%
VMBO-T+	1 leerl	4	%
HAVO	leerl		%
HAVO/VWO	leerl		%
VWO	1 leerl	4	%
<b>Totaal</b>	<b>25</b> leerl		

#### Schooljaar 2021-2022

Schoolverlaters: 27 leerlingen groep 8;			
PRO	1 leerl	3,7	%
PRO/VMBO-B	3 leerl	11,1	%
VMBO-B	6 leerl	22,2	%
VMBO-B/K	0 leerl		%
VMBO-K	4 leerl	14,8	%
VMBO-K/T	3 leerl	11,1	%
VMBO-T	0 leerl		%
VMBO-T+	2 leerl	7,4	%
HAVO	6 leerl	22,2	%
HAVO/VWO	1 leerl	3,7	%
VWO	1 leerl	3,7	%
<b>Totaal</b>	<b>27</b> leerl		

**Schooljaar 2022-2023**

<b>Schoolverlaters: 22 leerlingen groep 8; 1 leerling groep 7</b>			
PRO	1	leerl	<b>4,3%</b>
PRO/VMBO-B	3	leerl	<b>13%</b>
VMBO-B	3	leerl	<b>13%</b>
VMBO-B/K	3	leerl	<b>13%</b>
VMBO-K	4	leerl	<b>17%</b>
VMBO-K/T	1	leerl	<b>4,3%</b>
VMBO-T		leerl	
VMBO-T+	2	leerl	<b>9%</b>
HAVO	2	leerl	<b>9%</b>
HAVO/VWO	1	leerl	<b>4,3%</b>
VWO	3	leerl	<b>13%</b>
<b>Totaal</b>	<b>23</b>	<b>leerl</b>	

**Schoolpopulatie richtinggevend voor schoolbeleid**

Dit betekent voor het onderwijs op De Gouw dat:

- **taal centraal** staat, met de ambitie dat het taalonderwijs excellent wordt.
- het team kennis heeft van/meer kennis verwerft over (2<sup>e</sup>) taalverwerving, meertaligheid, diversiteit en trauma-sensitief werken.
- er veel verschillende niveaus in één groep zitten en er sterk wordt ingezet op dubbele bezetting en interne begeleiding.
- er stappen gezet gaan worden in de schoolontwikkeling naar inclusiever onderwijs.
- het team trauma en huiselijk geweld kan signaleren.
- er sterk ingezet wordt op ouderbetrokkenheid via de schoolpraat-app, thema's in de ouderkamer en er gebruik wordt gemaakt van het Jeugd Educatie Fonds.
- er werkafspraken met de Pact-partners in de wijk gemaakt zijn en maandelijks een Keten-Partner-Overleg plaats vindt.
- er afspraken met de Kernschool zijn voor de overstap en begeleiding van kernschoolleerlingen.
- er wekelijks structureel tijd en ruimte is in school voor logopedie en fysiotherapie.

De school groeit licht in leerlingenaantal m.n. in de kleutergroepen. Dit heeft waarschijnlijk te maken met demografische ontwikkelingen in de wijk/stad en de PR van positieve ouders/verzorgers, die mondeling goede reclame maken in de wijk. We horen dat ouders/verzorgers een positief imago uitdragen van onze school: een veilig en warm schoolklimaat, extra zorg en expertise voor de taalontwikkeling, aandacht voor goede oudercontacten en een cultuur-sensitieve aanpak.

De inzet van de gemeentelijke OAB-middelen, met daarin de succesvolle aanpak van de Spelonderwijs-groep (voorheen PeuterAcademie), de VVE-aanpak, in combinatie met de

inspanningen van het Pact Poelenburg Peldersveld, m.n. de inzet van de brugfunctie en de verlengde leertijd (2,5 uur per week, geïntegreerd in het lesrooster m.m.v. vaste partners: Ludios, Hallo Muziek, Made by Motion, De Bieb en de Codeerschool) leveren een positieve bijdrage aan de brede ontwikkeling van de leerlingen en ouders.

### Inzet NPO-middelen

- meer handen in de klas en werken met een ondersteuningsrooster voor deze dubbele bezetting
- meer aandacht voor observatie, onderzoek en diagnose en in kaart brengen van de ondersteunings- en onderwijsbehoeften i.s.m. het Diensten Centrum en externe partners
- investeringen voor extra leermiddelen op het gebied van motorische ontwikkeling en executieve functies
- teamtraining + lesmateriaal op het gebied van taaldidactiek voor meertalige kinderen i.s.m. Bazalt en de Rolf-groep
- teamtraining + lesmateriaal op het gebied van rekenen i.s.m. het Diensten Centrum

### Interne overlegstructuur

- **Interne bouwvergaderingen**  
De IB's zijn de voorzitters en dragen zorg voor de implementatie van schoolafspraken op het gebied van lesaanbod en didactisch handelen.  
De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in de kwaliteitskaart zorgstructuur.
- **Keten Partner Overleg (Pact Poelenburg Peldersveld)**  
8x per jaar komen de ketenpartners bij elkaar om signalen uit de wijk met elkaar te delen, aanpak en acties af te stemmen en urgente ontwikkelingen op te pakken. De schoolondersteuner en schoolmaatschappelijk werker spelen hierin een belangrijke rol.  
De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in de kwaliteitskaart zorgstructuur.
- **De inzet van specialisten** op de vakgebieden: gedrag, taal, rekenen, ICT, cultuur, VVE.  
De specialisten dragen zorg voor het beleidsplan, adviseren de leerkrachten, doen klassenbezoeken en nemen deel aan de ZP-netwerken. Er is een specialisten-overleg t.b.v. afstemming en inspiratie, 1x per schoolperiode / 5x per jaar.  
De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in de beleidsplannen voor gedrag, taal, rekenen, ICT, cultuur, VVE en de teamkalender.
- **Leerteams voor taal, rekenen en gedrag**  
De kennis en ervaring van het team wordt omgezet in concrete doelen en teamafspraken. We borgen de afspraken en controleren de uitvoering.  
De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in de kwaliteitskaarten voor taal (woordenschat, spelling, lezen, Bouw), rekenen en gedrag.
- **Teamafspraken over de afname van toetsen.**  
De gemaakte afspraken zijn vastgelegd in de kwaliteitskaart afname toetsen.

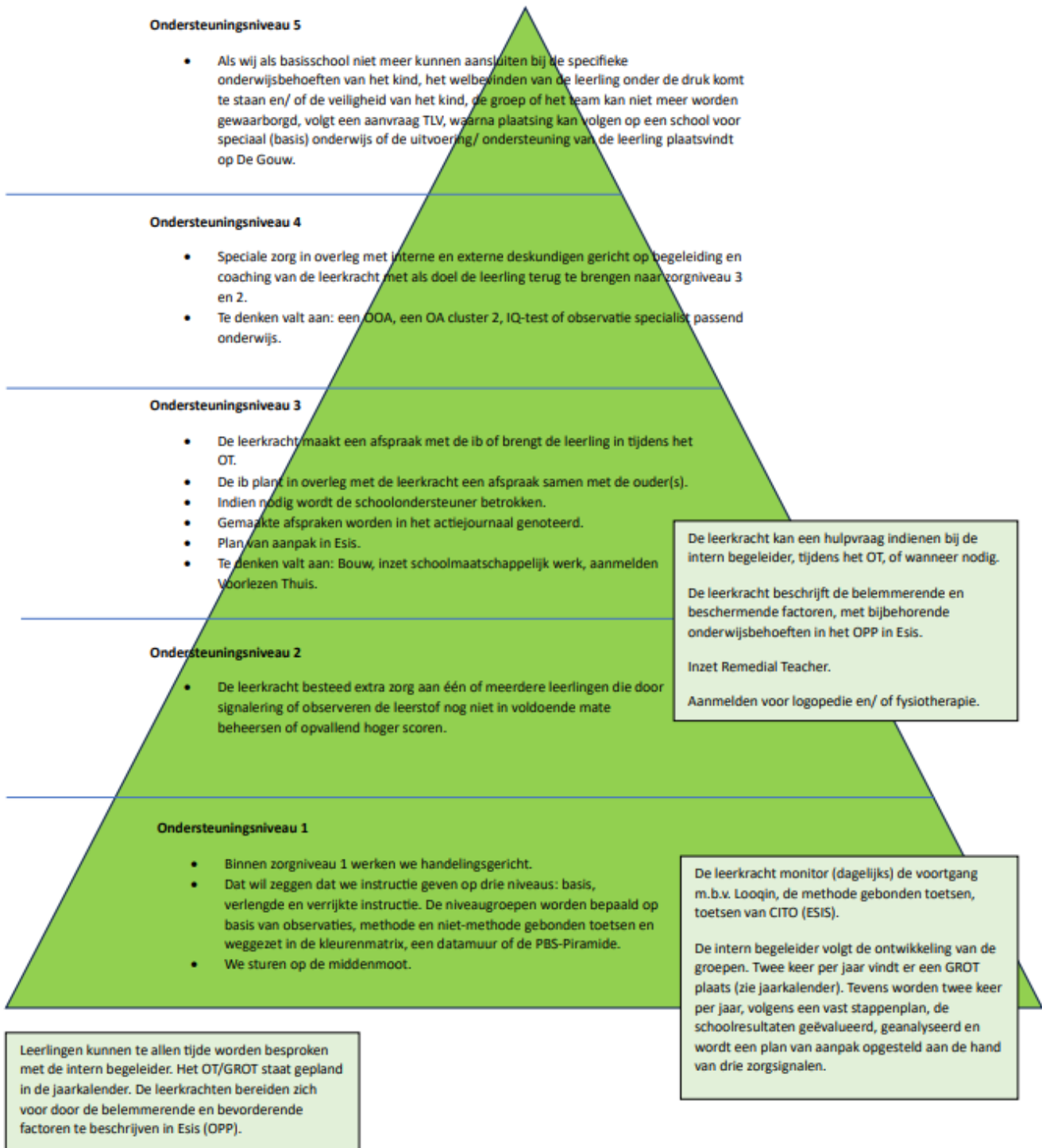
Er wordt ingezet op de ontwikkeling van planmatig werken: klassenmanagement met een duidelijke week- en dagplanning, waarin het ondersteuningsrooster voor de inzet van dubbele bezetting



onderdeel is. We zoeken naar een passende vorm om de PDCA-cyclus voor onze school vorm te geven. Het audit-team / afdeling I&K gaat hierbij adviseren. De Interne Begeleiders coördineren de zorg, coachen de leerkrachten en onderhouden contact met/ondersteuning van externe partners. Zij leiden tevens de bouw-bijeenkomsten, waarin de teamafspraken vastgesteld en geëvalueerd worden en casussen ingebracht worden.

De zorgstructuur is gebaseerd op de vijf ondersteuningsniveaus van De Gouw (zie figuur 1). De bijbehorende gesprekkencyclus staat beschreven in de kwaliteitskaart zorgstructuur en de teamkalender van De Gouw.

### De ondersteuningsniveau 's op obs De Gouw



Figuur 1: Ondersteuningsniveaus op De Gouw

## Ambities van de school

### Ambitie op lange termijn

- De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden en onderwijsbehoefte van de leerlingen.
- De school groeit de komende jaren toe naar een Integraal Educatief Kind Centrum, waar plaats is voor alle kinderen uit de wijk Poelenburg, van 2,5 – 14 jaar en waar inclusief onderwijs/peuter- en kinderopvang gegeven wordt.

### Ambities in 2023 – 2024 t.a.v. het bieden van aanvullende of extra ondersteuning

	Ondersteuningsaanbod	Ambitie	Tijdpad
1.	IKC-ontwikkeling met Babino Peuterspelen	IB onderbouw voert maandelijks overleg met leerkrachten Spelonderwijsgroep en Babino en draagt zorg voor een 'warme overdracht'.	doorlopend
2.	Spelonderwijs-groep (SW) = rijke speel- en leeromgeving en taalaanbod/zelfredzaamheid voor 3,5 – 4,5 jarigen Voor 4 jarigen: 5 dagen per week Voor peuters: 2 dagen per week in combinatie met Babino Peuterspelen	SW zorgt voor de warme overdracht met Babino peuterspelen. SW stimuleert maandelijks deelname van ouderhulp in de groep.	doorlopend
3.	Dubbele bezetting/tutoring in de kleutergroepen 1 en 2: 2 dagen per week	OA/vast gezicht in de klas. Er wordt gewerkt met een ondersteuningsrooster.	doorlopend
4.	Inclusief aanbod voor groep 3 leerling met TLV SO.	In samenwerking met het Diensten Centrum, 'Echt op Maat' en extra handen in de klas gaan we een plan uitvoeren om deze leerling passend onderwijsaanbod en ondersteuning te geven.	Start 2023 – 2024
5.	Interventie BOUW op	Inzet BOUW meer	doorlopend

	<p>zorgniveau 2 en 3 (BOUW is een uniek computergestuurd interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 voorkomen kunnen worden)</p>	<p>zichtbaar laten worden, in school, bij ouders en leerkrachten. Coördinatie is in handen van de IB onderbouw en OA. Uitvoering / Evaluatie / Oudergesprekken / Aansturing stagiaires + ouders is in handen van de OA.</p>	
6.	<p>Logopediepraktijk <i>De Praatmaatgroep</i></p>	<p>Drie dagen per week wordt er logopedie aangeboden in ons schoolgebouw.</p>	<p>doorlopend</p>
7.	<p><i>Kinderfysiotherapie Westzijde</i></p>	<p>Eén dag per week observeert de fysiotherapeut in de klassen/ tijdens buitenspel en de gymles. Leerlingen kunnen op advies van leerkrachten/ IB en de fysiotherapeut worden aangemeld voor behandeling. Dit in overleg en met toestemming van ouders. Fysiotherapeut adviseert de leerkrachten.</p>	<p>Gestart in 2022 – 2023</p>
	<p>Kindercoach</p>	<p>Eén uur per week coacht een kindercoach/tevens uitvoerder van alle OOA's, leerkrachten of leerlingen. Altijd i.o.m. IB</p>	<p>Gestart in 2022 – 2023</p>
8.	<p>Verlengde leertijd (Uit: Pact Poelenburg Peldersveld)</p>	<p>Schooldag is verlengd met 0,5 uur per dag d.m.v. extra aanbod door structurele inzet van vaste externe aanbieders, die het schoolprofiel ondersteunen met hun aanbod.</p>	<p>Vanaf februari 2020</p>
9.	<p>Inzet brugfunctie (BF) (Uit: Pact Poelenburg Peldersveld) De Gouw heeft een bewuste keuze gemaakt voor een Turks sprekende brugfunctionaris, passend bij</p>	<p>De BF is de vraagbaak en informatiebron voor ouders. Zij ondersteunt/vertaalt bij oudergesprekken; leidt toe naar SWT,</p>	<p>Vanaf juni 2019</p>

	de behoefte van onze schoolpopulatie.	JEF/Meedoen Zaanstad, Taal Café, e.d. De BF draagt zorg voor themabijeenkomsten in de ouderkamer en ondersteunt bij ouderavonden.	
10.	Pilot Dynamica SBO	Thuisnabij inclusief onderwijs voor alle kinderen in de buurt. We verkennen samen de mogelijkheden van 'onder één dak' met SBO groep <i>De Pinguïn</i> 3/4/5 en groep <i>De Octopus</i> 6/7/8. Naast reeds gezamenlijke activiteiten/vieringen willen we dit schooljaar stappen zetten op het gebied van lesaanbod, ondersteuning door IB/aansturing door directie, leerteams, teamstudie-momenten en vieringen.	Vanaf september 2019
11.	Samenwerking Kernschool	De startgroepen (vanaf 5 jaar) zijn geplaatst in het schoolgebouw van De Gouw. We zoeken samen naar mogelijkheden om van elkaar te leren m.b.t. 2 <sup>e</sup> taalverwerving, diversiteit en traumasensitief werken.	Vanaf november 2019
12.	Taalonderwijs	Inzet van LOGO t/m groep 6 Aanbod thuislicentie LOGO 3000 voor ouders van leerlingen in groep 1 en 2. Thuislicentie Veilig leren lezen (kim-versie) voor ouders van leerlingen in groep 3 Thuislicentie Rekentuin en Taalzee voor ouders van groep 3 en 4	Vanaf september 2019
13.	Gezonde school	Rijke leer- en speelomgeving (natuurspeeltuin/ voetbalvelden) realiseren op beide schoolpleinen. Inzet van moestuinbakken voor Babino peuterspelen t/m groep 4 en beide Dynamica-groepen worden voortgezet.	doorlopend
14.	Gedrag	IB bovenbouw + gedragsspecialist zetten samen met specialist van het Diensten Centrum een aanpak op voor faalangst-reductie.	Start 2023 - 2024

\*Binnen het taalonderwijs neemt het project De Bieb op School / de Leesconsulent een belangrijke plaats in door: lessen in het gebruik van Scoolwise / leesplezier, het beheer en gebruik van de Wisselcollectie, voorlichting in de ouderkamer over taalontwikkeling / voorlezen en de projecten Voorlezen Thuis.