

openbare basisschool

met *Spelenderwijs*-groep (was peuteracademie), peuterspelen, voor- en naschoolse kinderopvang  
én locatie voor Dynamica SBO/Pinguïn- en Octopus-groep, Kernschool/Startgroepen

## Oudergids 2023 – 2024

# obs De Gouw

Trots op jou, trots op De Gouw



‘openbaar onderwijs, waar verhalen samen komen’



*Beste ouders en verzorgers,*

*In deze oudergids leest u de belangrijkste afspraken op onze school.*

*De jaarkalender voor het schooljaar 2023 – 2024 kunt u vinden op de schoolpraat-app.*

*De teams van obs De Gouw en Babino, samen met de teamleden van Dynamica SBO en De Kernschool gaan we er een succesvol, leerzaam en prettig schooljaar van maken!*

## Visie van de school

*“Jezelf kennen is de wereld kennen. Een ander kennen is jezelf kennen.”*

Obs De Gouw is een openbare basisschool aan de rand van de Zaanse wijk Poelenburg.

De school is in 1966 gestart en heeft een lange traditie in de wijk opgebouwd.

De Gouw is het woord voor een oude vaarsloot, die de verschillende kavels in de polder met elkaar verbindt. Vaarsloten waren nodig voor de afwatering en **ontwikkeling** van de veengebieden en voor de **verbinding** ertussen.

Daarom is De Gouw een passende naam voor een school die hoog inzet op:

- **ontwikkeling** van onze leerlingen tot zelfstandige, verantwoordelijke en betrokken wereldburgers.
- **in verbinding met** de wereld om ons heen en de verschillende culturen in onze buurt, stad en land.

Op De Gouw wordt onderwijs gegeven vanuit de openbare identiteit met de kernwaarden **gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting**.

**‘openbaar onderwijs, waar verhalen samen komen’**

Er wordt gewerkt vanuit én voor een democratische samenleving, gebaseerd op onze grondwet.

We heten iedereen welkom en we hebben aandacht voor verschillen met wederzijds respect.

*De school is een samenleving in het klein. Het is een oefenplaats waar leerlingen actief oefenen met vaardigheden die ze nodig hebben om succesvol deel te nemen aan de samenleving.*

Kenmerkend voor ons onderwijs en de schoolcultuur zijn de 4 kernwaarden van De Gouw.

### **Betrokkenheid**

Wij zijn betrokken bij onze leerlingen en ouders, wij bieden zorg en grenzen waar nodig en wij hebben kennis van diversiteit in de ruimste zin van het woord.

We hebben oog voor het ‘kind in de wijk’ en participeren in de uitvoering van het gemeentelijke Pact Poelenburg Peldersveld.

### **Veiligheid**

Wij zijn duidelijk over onze regels, verwachtingen van leerlingen en ouders, vieringen en rituelen.

Regels geven voorspelbaarheid en daardoor rust. We hebben aandacht voor elkaar.

### **Zelfvertrouwen**

Wij leren onze leerlingen hoe ze moeten leren, incasseren, doorzetten, samenwerken en hun resultaten kunnen presenteren.

Ons ambitieuze team heeft hoge verwachtingen van de leerlingen en werkt met methodes/materiaal die bewezen effectief zijn. Zo bieden wij leerlingen kansen op een succesvolle schoolloopbaan.

### **Trots**

Wij leren kinderen zichzelf en elkaar kennen.

We geven leerlingen de mogelijkheden om hun talenten te ontdekken en er trots op te zijn.

Het team van De Gouw is trots op het onderwijs dat aangeboden wordt.

## Taal centraal

Op De Gouw staat TAAL CENTRAAL

**Taal is: geschreven – gesproken – non verbaal – emotie – digitaal – kunstzinnige expressie**

Onze schoolpopulatie telt meer dan 30 nationaliteiten.

Veel kinderen spreken thuis een andere taal dan het Nederlands. (ruim 60%)

Hoe hoger het taalniveau van de thuistaal, des te makkelijker een kind een 2<sup>e</sup> taal: het Nederlands kan leren.

Taalverwerving benaderen we vanuit een ecologisch model:

50% van de taalontwikkeling gebeurt thuis, in het gezin, de familie, bij verenigingen en in de buurt, 50% van de taalontwikkeling gebeurt op school.

Het ontwikkelen van taal reikt verder dan de vier muren van onze school.

Ouders/verzorgers, het gezin, zie wij als belangrijke partners voor het bevorderen van de taal.

Wij hebben de overtuiging dat het waarderen van de taalachtergrond van onze leerlingen bijdraagt aan hun identiteitsontwikkeling en taalverwerving.

Wij maken waar nodig gebruik van de moedertaal als bron of brug in ons onderwijs: bij het leren van de Nederlandse taal en het verwerven van vakinhoudelijke kennis.

Taal verwerven draagt bij aan communicatie: om ons te kunnen uitdrukken, om elkaar te verstaan, om taal-denkprocessen te ondersteunen en te activeren.

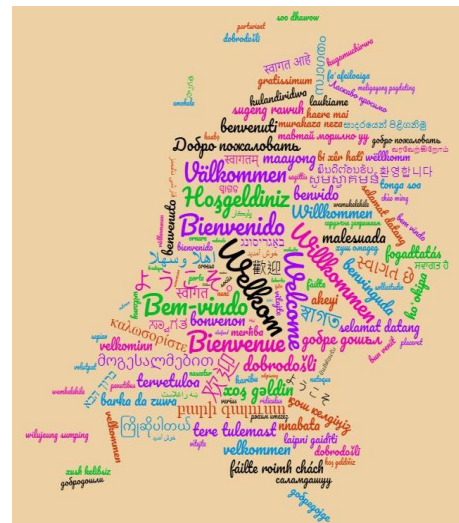
De Gouw zet in op sterk taalonderwijs.

Taalonderwijs reikt verder dan de taalles.

Al het onderwijs komt tot zijn recht doordat leerkrachten taalbewust lesgeven in alle onderwijsactiviteiten.

Taal is zichtbaar in school door:

- *Spelonderwijs-groep (was de peuter academie)*
- *3 dagen per week logopedie 'De Praatmaat'*
- *VVE-Thuis bijeenkomsten (verplicht voor kleuterouders)*
- *thema's en taallessen voor ouders in de ouderkamer*
- *labels en boekpromotie in het hele gebouw*
- *de LOGO-woorden op de achtermuur in klaslokalen*
- *bibliotheek-collectie + zwerfboekenkasten + voorleeshoek*
- *klankgebaren + taaldidactiek NT2*



## Visie op leren

De Gouw heeft een duidelijke visie op leren die gebaseerd is op de behoefte van de schoolpopulatie.

We geven les vanuit een krachtige, taalrijke leeromgeving en nodigen leerlingen uit zoveel mogelijk zelf taal te gebruiken. We zijn ons bewust dat de moedertaal de bron en/of de brug is naar de Nederlandse taal.

We stimuleren ouders om ook thuis taalrijk bezig te zijn: veel praten, zingen, verhalen vertellen en voorlezen in de moedertaal. En ook: veel spelletjes doen, Nederlandse televisie kijken en naar buiten gaan om te bewegen!

Sociaal Emotioneel Leren is de basis om te kunnen leren. De methode KWINK wordt vanaf groep 1 t/m 8 gebruikt. Kwink-lessen helpen onze leerlingen om emotie-taal te ontwikkelen en vergroot daardoor ook de woordenschat. Leerlingen leren om gaan met verschillende situaties en worden zich bewust van de betekenis van burgerschap.

We werken met gecertificeerde lesmethodes en sluiten aan met thema's waar mogelijk, zodat het lesaanbod in een betekenisvolle context geplaatst wordt. Daarbij gebruiken wij vakoverstijgend taalonderwijs: geïntegreerd in alle vakken en ook bekend bij vakleerkrachten die lesgeven. (dus ook bij gym, verlengde leertijd, begeleiding intern / extern)

Bij alle vakken van het curriculum wordt de meervoudige intelligentie aangesproken. Dat betekent dat we doelbewust gebruik maken diverse werkvormen, de rol van beweging en vakdidactiek.

## Groepsindeling 2023 - 2024

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Spelender wijs	Marlies Bakker	Marlies Bakker	Marlies Bakker	Anne-José Oosterbaan	Anne-José Oosterbaan
1/2B	Annemarie Heres Shelley Leegwater	Annemarie Heres	Annemarie Heres Hermien Steenkamp	Hermien Steenkamp	Hermien Steenkamp
1/2C	Anna v Sleeuwen Maaïke Fris	Anna v Sleeuwen Shelley Leegwater	Anna v Sleeuwen	Anna v Sleeuwen	Anna v Sleeuwen
2A-3A	Lizette Zonneveld Birgitta de Haan	Lizette Zonneveld	Lizette Zonneveld	Birgitta de Haan Shelley Leegwater	Birgitta de Haan
3	Riana Jonker	Riana Jonker Marlies Heermans	Marlies Heermans	Marlies Heermans Riana Jonker	Marlies Heermans
4	Denise van Rest	Denise van Rest Romy van Zelst	Denise van Rest Romy van Zelst	Denise van Rest	Denise van Rest
5	Mariska May	Mariska May	Anne-Marie Udo Negina Ahmadyar	Anne-Marie Udo Negina Ahmadyar	Mariska May Anne-Marie Udo
6	Ilayda Celikcan	Ilayda Celikcan Lotte de Hart	Ilayda Celikcan Lotte de Hart	Lotte de Hart	Lotte de Hart
7	Joëlle van Dijk Romy van Zelst	Joëlle van Dijk	Joëlle van Dijk Barbara Swijgman	Barbara Swijgman Romy van Zelst	Barbara Swijgman
8	Harmen Eikema	Harmen Eikema	Harmen Eikema	Harmen Eikema	Harmen Eikema Romy van Zelst
Gym	Dennis Brand Sara Hogervorst	Dennis Brand		Sara Hogervorst	Jessie Geel
Ondersteuning	Corrie Lust, Shelly Leegwater, Negina Ahmadyar en Maaïke Fris				
Intern begeleider Onderbouw	Linda Afink				
Intern Begeleider Bovenbouw	Anneke Nijkamp				
Brug-functionaris	Emine Önsoy				
Administratie	Karin de Kamper				
Conciërge	Leyla Uzun				
Logopediste Praatmaatgroep	Merve Özsoy				
Directeur	Adriënne Frans				
Schoolondersteuner	Cathy de Boer				
School Maatschappelijk Werker	Judith Wolke				
<i>Het team wordt het hele jaar ondersteund door verschillende vrijwilligers/ouders en diverse externe deskundigen voor specifieke trajecten en lesactiviteiten.</i>					

## Gymrooster

Maandag: groep 4 – 5 – 7 – 8 in de gymzaal Noorderven + 1-2B – 1-2C – 2A-3A in het speelokaal  
Dinsdag: groep 3 – 6 -7 – 8 in de gymzaal Noorderven  
Donderdag: groep 1-2B – 1-2C – 2A-3A in het speelokaal  
Vrijdag: groep 3 – 4 – 5 – 6 in de gymzaal Noorderven

## Vakantierooster 2023 – 2024

21 oktober t/m 29 oktober	Herfstvakantie
23 december t/m 7 januari	Kerstvakantie
17 februari t/m 25 februari	Voorjaarsvakantie
29 maart t/m 1 april	Goede vrijdag / studiedag & 2e paasdag
27 april t/m 12 mei	Meivakantie
20 mei	Tweede pinksterdag
20 juli	Start zomervakantie

## Studiedagen 2023 – 2024

Woensdag 20 september	Studiedag 1
Maandag 30 november	Studiedag 2
Maandag 26 februari	Studiedag 3
Dinsdag 2 april (goede vrijdag)	Studiedag 4
Dinsdag 21 mei	Studiedag 5
Maandag 8 juli	Studiedag 6

## Afwijkende schooltijden 2023 – 2024

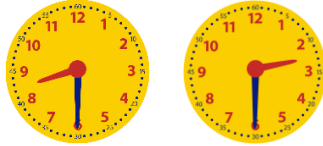
Vrijdag 29 september	12.00 uur school uit
Dinsdag 3 oktober	12.00 uur school uit
Dinsdag 10 oktober	12.00 uur school uit
Maandag 5 december	12.00 uur school uit
Donderdag 21 december	18.00 – 19.00 uur Kerstdiner
Vrijdag 22 december	12.00 uur school uit
Vrijdag 26 april	12.00 uur school uit
Vrijdag 19 juli	12.00 uur school uit

## Schooltijden en op tijd komen

De schooltijden zijn alle 5 dagen van de week gelijk.

Het schoolhek gaat open om 8.20 uur en de lessen starten om 8.30 uur.

De lessen stoppen om 14.30 uur, daarna lopen de leerlingen/leerkrachten naar buiten.



### Op tijd komen is een belangrijke routine van de dag!

De leerkrachten bespreken het lesprogramma, informeren hoe het met alle leerlingen gaat en starten met de 1<sup>e</sup> taalactiviteit.

Als uw kind te laat komt mist uw kind dit. Dit is storend voor uw kind én voor de groep.

Te laat komen = verzuim en registreren wij voor de wettelijke Leerplicht. Bij veelvuldig verzuim spreekt de directeur de ouders aan en wordt er gezocht naar oplossingen. Indien dit geen verbetering geeft doet school een (wettelijk verplichte) melding bij de gemeente afdeling Leerplicht.

## Gezond eten en drinken op De Gouw

Obs De Gouw heeft het vignet 'Gezonde School'. Er zijn duidelijke afspraken over eten en drinken.

**In de ochtendpauze eten we groente en/of fruit en drinken we water.**

Fruit en groente krijgen we dit jaar weer via het Jeugd Educatie Fonds, dus dat hoeft u niet mee te geven.

De schoollunch wordt op maandag en donderdag bezorgd. Het beleg is kaas, worst (halal), jam en appelstroop. Ouders van leerlingen met allergieën/diëten geven dit door aan de leerkracht.

Dus op maandag en donderdag hoeft u geen lunch mee te geven.

**Op dinsdag, woensdag en vrijdag geeft u wel een gezonde lunch mee en op alle dagen een fles water.**

Kinderen drinken op school alleen kraanwater.



**We verwachten dat ouders hun kinderen dagelijks een goed ontbijt geven.**

Zonder ontbijt functioneren de hersenen niet optimaal en leren de kinderen minder goed.

In de ochtend, rond 10 uur en tussen de middag, rond 12 uur, eten de leerkrachten samen met de leerlingen in het klaslokaal.

**Wij verwachten dat ouders een gezonde lunch mee geven aan hun kinderen.**

De regel is dat de lunch bestaat uit brood (liefst bruin of volkoren) of een volkoren alternatief.

Pastasalade of couscous zijn ook gezonde opties.

Uitzondering zijn pakjes melk, sommige leerlingen moeten dit om gezondheidsredenen drinken!

### Traktaties

In schooljaar 2023/2024 stappen we na de herfstvakantie over op ander beleid:

**Van traktatie naar viering.** Er wordt op verjaardagen niet meer getrakteerd en uitgedeeld.

De verschillen tussen de traktaties werden te groot en te ongezond. Wij zijn ervan overtuigd dat deze aanpak de kanselijkheid bevordert.

## Verlengde leertijd

### Waarom Verlengde Leertijd?

De gemeente Zaanstad, de schoolbesturen en hun partners willen kinderen in Poelenburg en Peldersveld gelijke kansen bieden op een goede toekomst.

Daarom worden er op alle basisscholen in deze wijken extra lessen geven vanaf januari 2020. In schooljaar 2023/2024 wordt dit uitgebreid naar het hele gebied Zaandam Oost.

### Hoe gaat het op De Gouw?

De schooldag is dagelijks verlengd met een half uur, dus in totaal 2,5 uur per week verlengde leertijd. Dat betekent dagelijks schooltijden van 8.30 – 14.30 uur.

3x per week krijgen alle groepen een extra les van 50 minuten.

Deze les wordt gegeven door een professionele docent. De leerkracht is niet aanwezig bij deze les.

De Gouw heeft gekozen voor vaste aanbieders/docenten, zodat de leerlingen vertrouwde gezichten zien en ons team intensief kan samenwerken met de aanbieders.

De lessen van de verlengde leertijd zijn verweven in ons lesrooster, waardoor er rust en regelmaat is.

### Welke lessen?

De lessen van de verlengde leertijd zijn zorgvuldig gekozen door het team.

De inhoud past bij de doelen van onze school. Ze zijn aanvullend en versterken ons reguliere lesaanbod. De Gouw heeft gekozen voor het versterken van **taal, burgerschapsvorming, sociaal emotionele ontwikkeling, beweging, muziek en mediawijsheid**.

Onze vaste aanbieders van deze lessen zijn:

*De Bieb* (leesplezier), *Hallo Muziek* (zang en instrumentaal), *Made by Motion* (Rots & Water en dans), *De Codeerschool* (programmeren en digitale wijsheid) en *Ludios* (bewegings-activiteiten op het plein).

## Halen en brengen

*Ouders/verzorgers wachten buiten het hek op de kinderen.*

*Daardoor leren de kinderen zelfstandig en rustig naar binnen te lopen en heeft het schoolteam beter overzicht. Hierdoor creëren we rust en veiligheid op school.*

### We gebruiken 2 ingangen:

- ❖ aan De Weer-zijde voor de **Spelenderwijs-groep/kleutergroepen en groep 3**
- ❖ aan de Noorderven-zijde voor de **groepen 4/5/6/7/8** via de gele deur

### Brengen om 8.20 uur

Er staan altijd teamleden bij beide hekken, voor eventuele vragen of mededelingen.

Ouders nemen bij het hek afscheid van hun kind(eren), zodat het team het overzicht kan houden.

**De Spelenderwijs-groep/kleutergroepen en groep 3 worden vanaf 8.20 uur buiten op het plein** verwelkomd door de leerkracht. Zij lopen rond 8.25 uur naar binnen.

Leerlingen van **groep 4 t/m 8 lopen zelfstandig naar binnen**, de leerkracht is al in het lokaal.

### Halen om 14.30 uur

**De Spelenderwijs-groep en de groepen 1 t/m 3** komen met de leerkracht naar buiten.

Ouders wachten op het plein. Geeft u de leerkracht een teken dat u uw kind meeneemt.

Bij de kleutergroepen gebruiken we een wasknijper met de naam.

Zo zorgen we er samen voor dat de leerlingen veilig naar huis gaan.

**Ouders van groep 4 t/m 8 wachten buiten het hek aan de Noorderven-zijde**, tot de kinderen uit school komen.

Van ouders en verzorgers verwachten we dat er **veilig en buurtvriendelijk geparkeerd** wordt. Veel kinderen worden door onze ouders/verzorgers gestimuleerd om op de fiets of te voet naar school te komen. Daar zijn we als gezonde school, heel blij mee! Aan de Weer-zijde en Noorderven-zijde staan borden voor de parkeerplaatsen van het leerlingenvervoer Noot. U kunt daar dus niet parkeren!

## Ouderbetrokkenheid

Onze school zet sterk in op ouderbetrokkenheid d.m.v. een ouderkamer en brugfunctionaris.

Ouders zijn actief en betrokken op onze school.

**Er zijn ouder-vrijwilligers** die het team bij praktische zaken ondersteunen (bv. fruit snijden, schoolplein vegen, onkruid wieden, speelgoed schoonmaken) of bij onderwijsactiviteiten. (bv. Bouw-lezen, bieboeken kiezen) Aanmelden hiervoor kan bij Emine Önsoy/brugfunctionaris (06 3657 0938)



### **De Medezeggenschapsraad MR** (= wettelijke inspraak)

Deze raad denkt en beslist mee over het schoolbeleid.

De MR bestaat uit personeel en ouders:

#### Ouder-deel:

Touanette Gregersen (kind in groep 3 en Spelenderwijs)

Omar Joma (kinderen in groep 8, 4 en 2/3A)

Bianca Borger (kind in groep 8)

Ranja Haidar (kinderen in groep 1/2B en 3)

Hasred Basoda (kind in groep 4)

#### Personeels-deel:

Anneke Nijkamp / Intern Begeleider

Annemarie Heres / leerkracht groep 1/2B

**Wij verwachten van u als ouders, dat u onderstaande zaken ondersteunt en onderschrijft, als uw kind op onze school is ingeschreven:**

### **Openbare basisschool**

Wij zijn een openbare buurtschool, waar burgerschapsvorming belangrijk is.

De democratische wetgeving in ons land is het uitgangspunt voor ons onderwijs.

De wereld is voortdurend in ontwikkeling. Het is onze opdracht om leerlingen kennis te bieden, feiten en meningen te leren onderscheiden, zichzelf en elkaar te leren kennen, zelfstandigheid te leren en verantwoordelijkheid te leren nemen voor hun eigen gedrag.

### **Ouderbetrokkenheid**

Ouders en school hebben hetzelfde belang: zorg voor een optimale ontwikkeling van uw kind.

Ouders en school dragen beiden 50% bij aan een gezonde en kansrijke ontwikkeling.

Wij verwachten dat ouders:

- naar afspraken komen waarvoor de leerkracht, zorgcoördinator of directie uitnodigt
- ouder-informatie avonden bezoeken / VVE-thuis bijeenkomsten en Ouderontbijt bijwonen
- het schoolbeleid en de schoolafspraken ondersteunen



## VVE- thuis

We verwachten van **alle ouders met kinderen in de kleutergroepen** dat ze deelnemen aan de VVE-thuis bijeenkomsten.

In deze bijeenkomsten, 8x per jaar, krijgen de ouders allerlei tips en ideeën om samen met hun kind thuis te doen. De data staan in de kalender.

We houden de thema's aan waar de kleutergroepen op dat moment mee werken. Hierbij hoort aantrekkelijk materiaal, zoals knutselmateriaal, schaar, lijm, verf, klei enz. dat de ouders mee naar huis krijgen. Ook horen er mooie prentenboeken bij, die thuis voorgelezen kunnen worden. Alle kleuterouders krijgen per thema een thema-brief met tips en ideeën om thuis te doen. Deze wordt via de schoolpraat-app verstuurd.



## Schoolregels

- Kom op tijd.
- Spreek zoveel mogelijk Nederlands op school, spreek thuis zoveel mogelijk met uw kind in de thuistaal / de beste taal. (zie onze taaltip-kaart)
- Maak geen foto's van andere kinderen en/of publiceer geen schoolfoto's op sociale media.
- Spreek geen kwaad over school, maar stap naar de leerkracht/directie om het samen aan te pakken.
- Spreek elkaars kinderen niet aan, dat is een taak van de leerkracht, vertrouw het schoolteam daar in.
- Onenigheid lossen we op met praten en afspraken.
- Praat en lees veel met uw kind(eren).

## De Gouw-app

Wij verwachten dat alle ouders **De Gouw app installeren** op hun mobiele telefoon.

Het is het belangrijkste communicatiemiddel tussen de school en de ouders én handig om de schoolkalender op uw telefoon te kunnen lezen.

Zodra uw kind hier op school zit krijgt u via de administratie een code.

Het is van groot belang dat u zich aanmeldt. Zo bent u tijdig op de hoogte van de schoolse zaken. Onze brugfunctionaris kan u hierbij helpen!

In De Gouw-app plaatsen we 5x per jaar een nieuwsbrief, over de afgelopen of komende periode.

Tussendoor sturen we soms een bericht over onverwachte zaken die niet in de kalender staan en wel aandacht nodig hebben.

1x per schoolperiode maken de leerkrachten groeps-nieuwsberichten over het nieuws in de groep van uw kind. Soms sturen de leerkrachten korte berichten over zaken met betrekking tot de groep of uw kind.

Via deze app kan ook worden ingetekend voor oudergesprekken of ouderhulp.



## Ouderinformatie

Ieder jaar zijn er verschillende informatie-bijeenkomsten over het onderwijs op De Gouw.

We verwachten dat **alle ouders hierbij aanwezig** zijn. De data staan in de kalender.

De directeur, de brugfunctionaris en de zorgcoördinatoren geven informatie over de school, het beleid en de werkwijze. Deze bijeenkomsten vinden plaats - met vertalingen - in de talen: Nederlands, Syrisch/Arabisch, Bulgaars, Engels en Turks. We vinden het belangrijk dat alle ouders de gelegenheid krijgen om de informatie over onze school tot zich te nemen en er vragen over te kunnen stellen.

Samenwerking tussen ouders en school begint immers met elkaar begrijpen.

## Verzuim en verlofaanvraag

De aanvraag voor verlof tijdens schooltijd valt binnen het kader van de Leerplichtwet.

De Leerplichtwet in Nederland is streng en kent maar enkele uitzonderingen.

In een aantal gevallen kunnen kinderen worden vrijgesteld van leerplicht. Dit noemen we verlof. We verwachten van ouders om terughoudend en alleen in bijzondere omstandigheden dit verlof aan te vragen, als het echt noodzakelijk is.

In het algemeen is het niet in het belang van de ontwikkeling van het kind om schooltijd te missen! De school registreert elke dag het verzuim, **ook te laat komen is verzuim**. Als er geen melding is geweest van ziekte/afwezigheid, registreert de school het als ongeoorloofd. De school maakt maandelijks een verzuimoverzicht en onderneemt eventueel actie naar ouders en/of gemeente. Op de site van de gemeente kunt u meer lezen over de regels en handhaving van de leerplichtwet.

## Ouderkamer en brugfunctionaris

Vanaf 1 juni 2019 hebben alle basisscholen in Poelenburg en Peldersveld een **brugfunctionaris**.

Dit is een maatregel uit het Actieplan Poelenburg Peldersveld van de gemeente Zaanstad.

Onze brugfunctionaris is **Emine Önsoy**. Zij werkt op school niet met leerlingen, maar is er voor de ouders. Met vragen over school en opvoeding kunt u bij haar terecht: 06 3657 0938

Zij helpt ouders en verwijst door als dat nodig is. Zij is op **maandag, dinsdag, woensdag en donderdag op school in de ouderkamer bereikbaar**.

Nieuwe ouders krijgen van de brugfunctionaris een welkomstpakket met belangrijke informatie over onze school: o.a. deze oudergids, de taaltipkaart, de gedragsregels en onze taalvisie.

## Schoolreizen en werkweek groep 8

De werkweek van groep 8 is een vast onderdeel van ons lesprogramma en valt binnen de verplichte leertijd. Alle leerlingen gaan mee!

We gaan naar Terschelling in een speciaal ingericht schoolkamp, waar op dat moment alleen onze groep 8 verblijft. Er gaan naast de groepsleerkracht altijd nog 3 andere teamleden/begeleiders mee. Het doel van deze werkweek is:

- versterken van de **zelfstandigheid**:  
je gaat 3 nachten logeren, je doet corvée, je zorgt voor je eigen spullen.
- toepassen van **burgerschapslessen**:  
je bent een reiziger in de bus, op de boot en in het kamp.
- **kennismaken** met een ander deel van Nederland:  
vooraf leer je op school over de topografie, natuur, geschiedenis en bijzonderheden van het Waddeneiland/De Wadden en op Terschelling zie en ervaar je dan wat je geleerd hebt.

De leerlingen en ouders/verzorgers van groep 8 krijgen hierover vooraf uitgebreide informatie op een speciale ouderavond.

## 5 gouden gedragsregels

Bij de start van het schooljaar bespreken we in alle groepen onze 5 gouden regels.

We gebruiken deze afspraken het hele jaar en in alle groepen.

Duidelijkheid over de regels geeft rust en voorspelbaarheid in school.

Zo zorgen we samen voor een veilig leerklimaat.

# DE GOUW

Trots op jou, trots op De Gouw

Dit zijn onze 5 gouden regels:



## Sociaal emotioneel leren



**Kwink** is onze methode voor sociaal emotioneel leren. Inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Kwink werkt preventief en voorkomt verstrend gedrag, waaronder pesten.

Kwinklessen worden **wekelijks in alle groepen** gegeven. Ouders krijgen aan het begin van het schooljaar een Kwink-koelkastposter mee.

Ieder jaar doet De Gouw actief mee aan de *Week tegen pesten*.

(aangegeven in de kalender)

Tijdens deze week besteden we extra veel aandacht aan pesten en plagen, pestgedrag en groepsdruk, schelden en complimenten geven, eigen verantwoordelijkheid en reflectie, samen werken en oplossingen zoeken.

Het thema van dit jaar is: *Goed voor elkaar!*



## LOGO 3000 (woordenschat)

<https://logo-digitaal.nl/>

Op school gebruiken we de methode LOGO voor woordenschat vanaf de peuters t/m groep 6.

In de klaslokalen hangen de platen met woord + plaatje.

Van deze methode is ook een thuisversie, zodat u thuis de woorden kunt oefenen die uw kind op school heeft geleerd.

De vrolijke activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen zelfstandig en in hun eigen tempo werken aan het uitbreiden van hun woordenschat.

Op school en thuis, alleen of samen met vriendjes of ouders/oudere gezinsleden: leerlingen kunnen met zeven verschillende activiteiten aan de slag.



**De thuisversie voor de groepen 1 + 2 is voor alle kinderen uit de kleutergroepen beschikbaar.**

*We verwachten dat ouders met een niet-Nederlandse thuistaal hiervan gebruik maken.*

Onze brugfunctionaris juf Emine kan hierbij helpen: 06 3657 0930

## Veilig leren lezen

In groep 3 gebruiken we de nieuwste methode Veilig Leren Lezen.

Deze methode heeft een gratis thuislicentie voor ouders.



***We verwachten dat alle ouders met leerlingen in groep 3 hiervan gebruik maken.***

Onze brugfunctionaris juf Emine kan hierbij helpen: 06 3657 0930

Het proces van leren lezen en schrijven is een boeiende fase in de ontwikkeling van uw kind.

U ondersteunt uw kind bij het leren als u belangstelling toont voor deze nieuwe vaardigheden.