

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

### Contactgegevens van de school

<b>Samenwerkingsverband</b>	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
<b>Naam schoolbestuur</b>	Scholengroep Zaan Primair
<b>Naam school</b>	Obs De Gouw
<b>Straat</b>	Noorderven 6
<b>Postcode en Plaats</b>	1504 AL Zaandam
<b>Gemeente</b>	Zaandam
<b>Telefoon</b>	075 6164830
<b>Website</b>	<a href="http://www.obsdegouw.nl">www.obsdegouw.nl</a>
<b>Mailadres</b>	<a href="mailto:info@obsdegouw.nl">info@obsdegouw.nl</a>
<b>Directie</b>	Adriëne Frans

### Beschrijving van de schoolpopulatie

**Onze school kent de volgende schoolpopulatie:**


Obs De Gouw start in schooljaar 2018 - 2019 met ongeveer 200 leerlingen.

We tellen 28 nationaliteiten en er worden meer dan 40 verschillende thuistalen gesproken, waarvan in sommige gezinnen sprake is van een moeder- én vaders taal.

De Gouw ligt op de grens van de wijk Poelenburg en heeft ook vnl. leerlingen uit het postcodegebied 1504 en 1503. Er is een gemeentelijk Masterplan Poelenburg/Peldersveld opgezet en waar nodig participeert De Gouw in één van de 5 sporen: *Taal & Opvoeding* en de implementatie van het project *Meldcode Meld Misdaad Anononiem*.

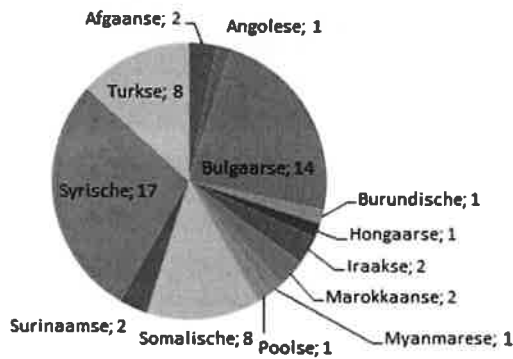
Op jaarbasis stromen er ongeveer 20 leerlingen van De Kernschool in op De Gouw.

Gezien de problematieken in de wijk werkt de school nauw samen met Centrum Jong, het Jeugdteam, het Sociaal Wijkteam, schoolmaatschappelijk werk en De Bieb. Deze samenwerking is nog niet optimaal te noemen, maar er worden steeds meer concrete afspraken gemaakt.

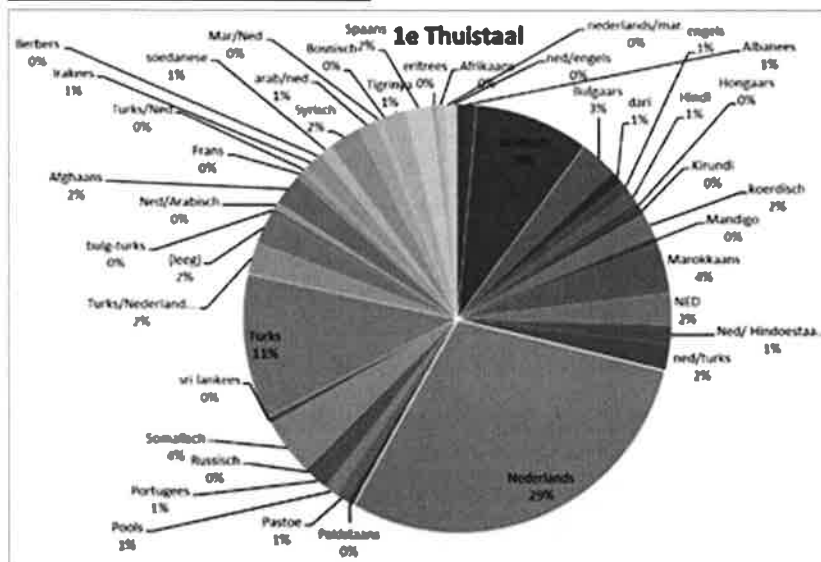


E. Voskuilen

## Nationaliteiten 2017 obs De Gouw



## Thuistalen 2017 obs De Gouw



## Aantal leerlingen en leerlingengewicht:

Schooljaar	Aantal leerlingen	Leerlingengewicht		
		0	0.3	1.2
2015-2016	214	111	32	62
2016-2017	196	112	26	58
2017-2018	213	124	24	63

## Resultaten eindtoets:

Schooljaar	Aantal leerlingen	Gemiddeld resultaat Eindcito	Ondergrens	Landelijk
2014-2015	34	522.3	526,7	535,3
2015-2016	35	527.9	526,7	534,9
2016-2017	30	520.5	526,7	535,6
2017-2018	28	528.9	526,7	535,6

**Uitstroom naar voortgezet onderwijs:**

Schooltype	14-15		15-16		16-17		17-18	
Praktijk	9	19,5%	2	5,7%	3	9,7%	1	3,2%
VMBO B	14	30,4%	7	20%	11	35,5%	10	32,3%
VMBO K+T	15	32,6%	16	45,7%	10	32,3%	10	32,3%
HAVO/VWO	8	17,5%	10	28,6%	7	22,6%	10	32,3%

Dit betekent voor het onderwijs op De Gouw dat:

- het team kennis heeft/steeds verbetert van meertaligheid en 2<sup>e</sup> taalverwerving
- het taalonderwijs excellent moet worden
- er veel verschillende niveaus in één groep zitten
- er op de zorgstructuur- en coördinatie sterk wordt ingezet
- het team trauma en huiselijk geweld moet kunnen signaleren en (in de loop van het schooljaar) Meldcode Meld Misdaad Anoniem inzet, waar nodig
- er een goede structuur voor ouderbetrokkenheid is en een volle ouderkamer-agenda
- er duidelijke werkafspraken met de partners in de wijk gemaakt zijn, zodat de lijntjes kort zijn
- er een aanpak/aanbod ontwikkeld wordt de begeleiding van kernschoolleerlingen

De school groeit licht in leerlingenaantal. Dit heeft te maken met een investering die Zaan Primair in het schoolgebouw en de PR heeft gedaan, een goed inspectierapport en een actieve oudergroep die mondeling goede reclame maakt in de wijk. We merken dat het oude negatieve beeld van De Gouw langzaam aan het kantelen is naar een positief imago.

De originele inzet van de GOA-middelen voor een Zaterdag Academie en Peuter Academie levert hier ook een positieve bijdrage aan.

## Ambities van de school

### (Extra) ondersteuning

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden en onderwijsbehoefte van de leerlingen.

Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:

	Ambitie	Acties schooljaar 2018 2019	Tijdpad
1.	Groepsdoorbroken instructie-momenten voor de kernvakken	Aanpassen/afstemmen van de lesroosters	Doorlopend en beslissing over definitieve structuur in maart 2019
2.	Vakoverstijgend taalonderwijs m.b.v. de nieuwe WO-methode <i>De Zaken</i>	Verkenning en implementatie van de nieuwe methode	Hele jaar
3.	Bewust DAT en CAT-gebruik door leerkrachten en het aanbieden van veel concrete taalervaringen	Klassenbezoeken/feedback door taalspecialisten en directie Afspraken borgen	Hele jaar
4.	Vervolg teamtraining taalonderwijs *	Training door CPS	Team studiedagen
5.	Peuteracademie + Taalklas		Hele jaar
6.	Zaterdag Academie	Vorbereiden en uitvoeren	2x 12 lessen in najaar en voorjaar
7.	Brede School aanbod	Aanbod sluitend maken bij kernwaarden en taaldoelen	Hele jaar

\*In het taalonderwijs neemt het project De Bieb op School een belangrijke plaats in: Lessen in het gebruik van schoolwijd leesplezier, de Biebbus, voorlichting in de ouderkamer over taalontwikkeling/voorlezen, project Voorlezen Thuis, Taal Café

Er wordt gewerkt binnen een structuur van:

- **De inzet van specialisten** op de vakgebieden: taal, gedrag, cultuur, techniek & wetenschap, VVE en zorg  
De specialisten dragen zorg voor het beleidsplan, adviseren de leerkrachten, doen klassenbezoeken en geven feedback aan de leerkrachten. We willen samen elke dag een beetje beter worden.
- **Team Taal-bijeenkomsten** (Leerteam Taal): de kennis van de teamtraining wordt omgezet in concrete taalafspraken. We borgen de afspraken en controleren de uitvoering.
- De kennis, inzichten en vaardigheden van de leerkrachten op het gebied van taalonderwijs krijgt dit jaar weer een nieuwe impuls. Als vervolg op de teamtraining NT2 wordt in schooljaar 2018 -2019 samen met CPS een verbetertraject Begrijpend Lezen ingezet.

Er wordt sterk ingezet op planmatig werken: klassenmanagement met een duidelijke weekplanning, waarbij dagelijks geëvalueerd wordt volgens de PDCA-methodiek.

De zorgcoördinatoren coördineren de zorg, waarbij veel contact met/ondersteuning van externen nodig is. Zij leiden tevens de bouw-bijeenkomsten, waarin de teamafspraken vastgesteld en geëvalueerd worden en casussen ingebracht worden.